



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

12.11.2015

г. Заинск

№ 1896

**«Об утверждении муниципальной
программы «Развитие системы
образования Заинского муниципального
района на 2015-2020 годы»**

В целях улучшения работы образовательных организаций Заинского муниципального района Республики Татарстан, руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 45 Устава Заинского муниципального района,

постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2015-2020 годы» согласно приложению.
2. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте Заинского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам И.Н. Бертман.

**Руководитель
Исполнительного комитета**

И.Ф.Хафизов

Юрист

Финансово-бюджетная палата

Г.М. Галимова
3-27-42

Утверждена
Постановлением
Исполнительного комитета
Заинского муниципального
района Республики Татарстан
от «12» 11 2015 г. № 1896

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2015 - 2020 ГОДЫ"**

Заинский муниципальный район
2015 г.

Паспорт Программы
«Развитие системы образования Заинского муниципального района
на 2015 - 2020 годы»

Наименование Программы	Программа «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2015 - 2020 годы» (далее – Программа)
Заказчик Программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в Заинском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи Программы	Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Заинского муниципального района; создание условий для опережающего развития сектора исследований, научных разработок и эффективной инновационной системы, обеспечивающих технологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, образовательной среды школы.
Сроки реализации Программы	2015-2020 годы
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы. 2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы. 3. Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов и повышение

	квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы.
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан, местного бюджета и внебюджетных источников составляет 4421414,8 тыс.рублей, в том числе по годам: 2015 год – 761898,3 тыс.рублей, 2016 год – 731903,3 тыс.рублей, 2017 год – 731903,3 тыс.рублей, 2018 год – 731903,3 тыс.рублей, 2019 год – 731903,3 тыс.рублей, 2020 год – 731903,3 тыс.рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)	Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит достичь следующих показателей: сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, 0 процентов; сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, 0 процентов; увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов; сохранение доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования, 16,7 процентов; увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 100 процентов; увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов; снижение доли муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, до 5

	процентов; сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов; сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Татарстан на уровне 100 процентов.
--	--

I. Общая характеристика

Основанием для разработки настоящей Программы «Развитие образования Заинского муниципального района на 2015-2020 годы» (далее – Программа) являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», Указ Президента Российской Федерации о мероприятиях по реализации государственной социальной политики №597 от 07.12.2014г., приоритетный национальный проект «Образование», комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» – «Будущее», другие нормативно-правовые документы в области образования, республиканские и муниципальные целевые программы.

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Достижение поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

Программа:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной системы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных организаций всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса;
- адресована коллективам образовательных организаций муниципального района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания;

- является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательных организаций на уровне района.

Рассматривая систему образования района как ресурс его социально-экономического развития, а образование гражданина как основание его социальной и профессиональной успешности, следует скорректировать цели и задачи развития образовательной сети, исходя из результатов деятельности системы образования в 2012-2014 годах.

Полученные в ходе ее реализации результаты позволяют создавать необходимые предпосылки, условия и механизмы для дальнейшего развития образования.

Решение задач повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети организаций.

В системе образования муниципального района функционируют: 30 организаций дошкольного образования, 28 общеобразовательных организаций (из них татарская гимназия – 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов – 1, общеобразовательных школ – 25, коррекционная школа -1), 6 организаций дополнительного образования (1 многопрофильная организация дополнительного образования, 2 организации дополнительного образования художественно-эстетической направленности, 3 организации дополнительного образования спортивной направленности).

В целях обеспечения доступности услуг дошкольного образования населению в муниципальном районе в 2012-2014 годах было открыто 7 дополнительных групп на 140 мест. В июле 2014 года в новом микрорайоне был открыт детский сад общеразвивающего вида на 120 мест. В ноябре 2015 года в новом микрорайоне будет открыт новый детский сад общеразвивающего вида «Волшебная сказка» на 140 мест.

В 2011 году стартовал проект «Электронный детский сад», предоставляющий муниципальную услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации через Интернет. Данная услуга позволила упорядочить систему учета детей, зарегистрированных в очереди, и предоставила возможность родителям, не посещая управление образования, отслеживать движение своей очереди по электронной сети.

Новое направление деятельности дошкольных организаций определили современные федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Внедрение федеральных государственных требований изменит соответствующее ресурсное обеспечение на муниципальном уровне, т. к. помимо требований к структуре программы предстоит привести дошкольные организации в соответствие с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.). Организация работы по подготовке и введению в действие находится в дошкольных организациях на начальном этапе.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержки и поощрения творчески работающих педагогов.

Национальное образование в районе развивается на основе «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан». В районе функционируют 16 (12 + 4 филиала) общеобразовательных организаций с татарским языком обучения.

Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех образовательных организациях. Вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования, в 2015 году на него перешли все учащиеся 5-х классов и 6 классы пилотных образовательных организаций. Методологической основой стандарта является деятельностный подход к обучению, который предполагает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учениками определенных действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретенные знания;
- формирование у школьников умения контролировать свои действия – как после завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

Прогресс цивилизации во многом зависит от исключительно одаренных людей, способных не только «двигать» вперед научно-технический прогресс, но и нести груз морально-социальной ответственности перед республикой за ее развитие. Современное образование ставит перед собой задачу по выявлению, развитию и сопровождению одаренного ребенка, как основу нового поколения высококвалифицированных работников, «формирование творческих способностей которых должно быть начато еще в раннем детстве».

Совершенствуется работа с одаренными детьми, призерами олимпиад и конкурсов. Для того чтобы талантливый человек «состоялся», необходимо наличие не только природных качеств, но и достойного образования, и соответствующей социальной среды. В конце каждого учебного года проводится чествование победителей и призеров республиканских олимпиад. Осуществлена адресная поддержка одаренных детей и их педагогов.

Одной из приоритетных задач остается улучшение физического здоровья подрастающего поколения. В соответствии с этим учебные заведения Заинского района переходят в новое качественное состояние – школы, содействующие здоровью. Такие школы проходят три уровня квалификации «бронзовый», «серебряный» и «золотой».

Школа, содействующая здоровью – это, прежде всего, создание здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарными нормами и правилами, особым подходом к организации физического развития детей, школьного питания, воспитания духовных ценностей и идеалов.

В Заинском муниципальном районе функционируют 6 организаций дополнительного образования. Количество воспитанников составляет 5860 человек

(113% от общего числа учащихся ОУ). Дополнительное образование также реализуется на базе общеобразовательных организаций, где работают объединения по интересам с охватом более (58%) школьников.

Активно продолжается работа по созданию условий для развития технического творчества детей. Так, в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества присвоен 3 образовательным организациям.

Управлением образования организована работа по обеспечению детей сбалансированным питанием. Охват горячим питанием вырос до 99%.

В городе питание осуществляется на основании 2-х недельного меню, дифференцированного по двум возрастным группам (с 7-10 лет и с 11-17 лет). В сельских школах примерное 2-х недельное меню составляется заведующими столовыми совместно со специалистами управления образования, курирующими школьное питание. Меню согласовывается Роспотребнадзором.

II. ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ

Проведенный анализ позволил выявить список наиболее значимых для образования Заинского района внешних и внутренних факторов с включением благоприятных возможностей и потенциальных рисков для развития системы образования (таблица 1 и таблица 2).

Таблица 1. Факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования Заинского муниципального района

Факторы внешней среды	Тенденции	
	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Образовательная политика Российской Федерации, Республики Татарстан	Государственная поддержка обновления: - приоритетный национальный проект «Образование»; - федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС); - федеральное законодательство по расширению самостоятельности учреждений (ФЗ-83); - национальная инициатива «Наша новая школа»; - стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килечек» - «Будущее».	Традиционно консервативное сознание педагогической профессиональной общности; медленный характер введения стандартов, устаревание идей стандарта до их введения; негибкость и запаздывающий характер системы профессиональной подготовки педагогов.
Концепция социально-экономического развития до 2020г. – о роли системы	Объявлено концепцией: инновационное образование – один из главных приоритетов, обуславливающий стратегию	Сохранение низкой заработной платы в сравнении со средней по экономике; недостаточная финансовая поддержка инноваций в

образования	социально-экономического развития; достижение высокого уровня оплаты труда работников образования.	образовании; непопулярность рабочих профессий у выпускников школ.
Демографическая политика и тенденции	Пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни; рост рождаемости; социально-психологическая поддержка семьи в кризисных ситуациях.	Старение педагогических кадров; высокая имущественная дифференциация населения; недостаточная социальная поддержка семьи; недостаточный уровень стимулирования населения к созданию приемных семей и других форм семейной адаптации детей-сирот; увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Активность средств массовой информации в сфере образования	Потенциальная готовность журналистского сообщества к активной работе в образовательной сфере; наличие опыта издания специализированных СМИ, ориентированных на педагогов и родителей; государственно-общественная поддержка СМИ как средства распространения информации о позитивных образовательных практиках.	Сохраняется деструктивная функция СМИ, которая разрушительно влияет на школу и взаимоотношения «школа-общество»; отсутствие целевой поддержки вопросов образования в СМИ; отсутствие информационной политики в области образования; потеря доверия педагогов к информации, используемой СМИ.
Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике города	Формируются инновационные педагогические сообщества, объединяющие педагогические коллективы, науку, эффективные педагогические практики.	Бюрократическое отношение к инновациям – для отчетов; отсутствие инструментов распределения муниципального задания на инновационную деятельность; инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов.

Таблица 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие образования Заинского района

Факторы внутренней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные риски
Качество образования, контроль качества	Сформированная система качества образования и его оценки в общем образовании.	Отсутствие институтов общественно-государственной системы оценки качества образования; не оптимально используемый потенциал школы для получения высоких результатов ЕГЭ;

		слабая динамика в развитии института итоговой аттестации обучающихся начальной школы; сильная дифференциация уровня качества образования в разрезе учреждений и районов.
Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительная социальная поддержка и развитие педагогической профессии через гранты.	Увеличение доли работающих педагогов и руководителей пенсионного возраста; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.
Инфраструктура системы образования. Безопасность	Реализация адресных программ текущего и капитального ремонта; тенденция на увеличение средств на развитие инфраструктуры образования.	Низкая активность бизнеса в реализации инвестпроектов в образовании; недостаточная культура формирования школьных территорий; Дифференциация по инфраструктуре образовательных учреждений городской и сельской местности, что усиливает ситуацию неравного доступа к качественному образованию; недостаточность средств, выделяемых бюджетом на выполнение предписаний надзорных органов.
Экономико-правовая среда	Достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	Недостаточная квалификация работников финансового блока для развития системы; отсутствие юристов образовательного права; неадекватные потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности; недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
Родительская общественность	Приверженность большинства родителей ценностям образования; относительно высокий образовательный и культурный уровень населения.	Низкая родительская активность в общественном управлении; низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей; преобладающая в родительской среде мораль ответственности образовательных учреждений за детей и их образование; сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и поступлением в вузы.
Ценностные установки детей, молодежи	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и	Медленное снижение уровня подростковой преступности; широкое распространение среди молодежи вредных привычек;

	усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формировании критического образа мышления и коммуникативных компетенций.	преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.
Дополнительное образование	кадровый потенциал; наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждом образовательном учреждении.	Недостаточность дополнительного образования научно-технической направленности; недостаточность средств на обновление фондов системы дополнительного образования; старение кадров в данной области, низкое их воспроизводство.
Инновационные практики	В районе сохранено и модернизируется инновационное движение.	Распространение практики симуляции инноваций; недостаточное использование потенциала социального партнерства и профессионально-социальных практик; низкая технологичность инновационных практик; отсутствие опыта серьезных инвестиций в целостные педагогические практики.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть **риски**, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с неэффективным расходованием бюджетных средств;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных учреждений;
- с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по снижению рисков:

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;

- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий,
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ
ИНКЛЮЗИВНОЕ, И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ДАННОЙ СФЕРЫ НА 2015 - 2020 ГОДЫ"

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	Повышение качества дошкольного образования; повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; создание равных стартовых условий для обучения в школе.
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан, местного бюджета и внебюджетных источников составит 1339956,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 223058,50 тыс. рублей; 2016 год – 223379,5 тыс. рублей;

	2017 год - 223379,5 тыс. рублей; 2018 год - 223379,5 тыс. рублей; 2019 год - 223379,5 тыс. рублей; 2020 год - 223379,5 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит достичь: отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 процентов; увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 20 процентов; увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; увеличения охвата детей программами дошкольного образования до

77,7 процента
сохранения отношения
среднемесячной заработной платы
педагогических работников
государственных (муниципальных)
образовательных организаций дошкольного
образования к среднемесячной заработной
плате организаций общего образования
Республики Татарстан на уровне 100
процентов

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Важнейшим приоритетом образовательной политики Заинского муниципального района в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В настоящее время в районе функционируют 30 дошкольных образовательных организаций, которые посещают около 2931 детей. С учетом особенностей развития и здоровья детей, запросов родителей сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений: 1 детский сад компенсирующего вида для детей с различными отклонениями в развитии, 2 детских сада комбинированного вида, 12 общеразвивающего вида. В очередности по устройству детей в дошкольные учреждения зарегистрировано более 200 детей с 1,5 до 2 лет.

Численность педагогов дошкольного образования в Заинском муниципальном районе составляет 304 человек, в том числе 236 воспитателей. Более 96 процентов педагогического состава республики имеют соответствующее квалификационным характеристикам образование.

Образовательный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций остается стабильным. В районе высшее профессиональное образование имеют 58,5 процента педагогов и 100 процентов руководителей дошкольных образовательных организаций, высшую квалификационную категорию – 45 человек, первую – 196 человек.

Однако проблемы стабильного и полноценного кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций сохраняются. Во многом это связано с нарастанием влияния факторов, тормозящих развитие кадрового потенциала системы образования:

- снижение количества воспитателей со стажем работы до 5 лет;
- рост количества педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе по выслуге лет;
- недостаточное привлечение талантливых и закрепление молодых специалистов;
- затруднения молодых специалистов-выпускников педагогических вузов в профессиональной деятельности;

небольшой процент руководителей дошкольных образовательных организаций не имеет высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Следует отметить, что принимаемые руководством республики меры по повышению заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования позволили привлечь в дошкольные учреждения незначительное количество молодых воспитателей. Однако положительные изменения еще не набрали должного развития необходимого для обеспечения современного качества дошкольного образования, так как некоторые из них не имеют соответствующего Единому квалификационному справочнику образования по специальности "Педагогика и методика дошкольного образования". В этой связи необходимо особо отметить, что система повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования сохраняет роль действенного инструмента преодоления дефицита педагогических кадров.

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы дошкольного образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. В основу развития системы дошкольного образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте "Образование", как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.

Система образования на всех этапах начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения (преподавания) будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление

образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки качества и результатов педагогической работы.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
- создание равных стартовых условий для обучения в школе.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки реализации и средства, ед.измерения - тыс.руб.					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Формирование системы взаимодействия между системой образования, органами ЗАГС, структурными подразделениями Исполнительного комитета Заинского муниципального района по сбору индивидуальных и статистических данных о детях. Создание демографической Интернет-карты района.	+	+	+	+	+	+
2	Работа в единой информационной системе	+	+	+	+	+	+

	Заинского района по регистрации и распределению по учреждениям детей, нуждающихся в дошкольных образовательных услугах, активизация подачи заявлений через портал госуслуг.						
3	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	+	+	+	+	+	+
4	Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО.	+	+	+	+	+	+
5	Деятельность МБДОУ «Дюймовочка» - ресурсного центра по реализации ФГОС ДО в ЗМР: совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, диссимилиция эффективного опыта работы, взаимодействия с ОО ЗМР.						
6	Совершенствование систем управления качеством образования в ДОО (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	+	+	+	+	+	+
7	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов.	+	+	+	+	+	+
8	Проведение конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества дошкольного образования.	+	+	+	+	+	+
9	Разработка системы своевременного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»	+	+	+	+	+	+
10	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.	+	+	+	+	+	+
11	Разработка учебно – методических пособий по обеспечению инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования.	+	+	+	+	+	+
12	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.	+	+	+	+	+	+
13	Повышение эффективности участия в республиканских конкурсах «Лучший билингвальный детский сад», «Лучшая организация образовательного процесса в детском саду», в конкурсах по ПДД.	+	+	+	+	+	+
14	Развитие сети дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения, с наличием групп с татарским языком	+	+	+	+	+	+

	воспитания и обучения						
15	Активное использование УМК по изучению двух государственных языков РТ	+	+	+	+	+	+
16	Деятельность МБДОУ «Алтынчеч» - ресурсного центра по развитию национального образования в ЗМР: совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, диссимилиция эффективного опыта работы, взаимодействия с ОО ЗМР.	+	+	+	+	+	+
17	Организация конкурсного движения: конкурсы на лучший кабинет по обучению татарскому языку, на лучшего воспитателя по обучению татарскому языку.	+	+	+	+	+	+
18	Оснащение дошкольных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием	+	+	+	+	+	+
19	Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
20	Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
21	Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	+	+	+
22	Проведение капитального ремонта в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	+	+	+
23	Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании	+	+	+	+	+	+

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 513021 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 77183,5 тыс. рублей;

2016 год - 87167,5 тыс. рублей;

2017 год - 87167,5 тыс. рублей;

2018 год - 87167,5 тыс. рублей;

2019 год - 87167,5 тыс. рублей;

2020 год - 87167,5 тыс. рублей.

за счет средств местного бюджета составит 826935 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 145875,0 тыс. рублей;

2016 год – 136212,0 тыс. рублей;

2017 год – 136212,0 тыс. рублей;

2018 год – 136212,0 тыс. рублей;

2019 год – 136212,0 тыс. рублей;

2020 год – 136212,0 тыс. рублей.

Приложение N 1
к подпрограмме "Развитие дошкольного
образования, включая инклюзивное, и
повышение квалификации работников
данной сферы на 2015 - 2020 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации
работников данной сферы на 2015-2020 годы»**

	Целевые показатели по направлениям программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 процентов	100	100	100	100	100	100
2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов	97,5	98,5	100	100	100	100
3	Увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	30	60	100	100	100	100
4	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	16	18	20	20	20	20
5	Увеличение охвата детей программами дошкольного образования	70	73	76	77,7	77,7	77,7
6	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан на уровне 100 процентов	100	100	100	100	100	100
157	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей	67	69	70	71	72	73

	численности детей дошкольного возраста, %						
8	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	57	60	62	65	67	70
9	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	100	100	100	100	100	100
10	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ, %	65	70	75	80	85	90
11	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	73	74	75	76	77	80
12	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год.	4,2	4	3,8	3,7	3,6	3,5
13	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %	80	82	85	87	90	92
14	Доля детей в возрасте от 3-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 3-6 лет, %	16,6	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5

**Перечень
Мероприятий, предусматривающих капитальный ремонт дошкольных
образовательных организаций в 2015 году
(Программа «Подарим тепло и уют малышам»)**

№ п/п	Наименование учреждений	Виды работ	Сумма	Источник финансирования
1	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	Ремонт наружного освещения	57 072,19	Местный бюджет
2	МБДОУ «Детский сад «Зернышко»	Устройство септика	107 333,22	Местный бюджет
3	МБДОУ «Детский сад «Березка»	Ремонт пяти игровых площадок	420 576,52	Местный бюджет
4	МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»	Монтаж системы вентиляции	526 979,74	Местный бюджет
5	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ремонт наружного освещения	106 380,00	Местный бюджет
6	МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»	Благоустройство прилегающей территории	1 748 960,00	Местный бюджет
7	МБДОУ «Бухарайский детский сад «Лесная мелодия»	Ремонт кровли с утеплением	676 777,44	Местный бюджет
		Ремонт канализации	207 424,04	
Итого:			3 851 503,15	

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ,
И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ДАННОЙ СФЕРЫ
НА 2015 - 2020 ГОДЫ"

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 2429707,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 435198,7 тыс. рублей; 2016 год - 398901,8 тыс. рублей;

	2017 год – 398901,8 тыс. рублей; 2018 год – 398901,8 тыс. рублей; 2019 год – 398901,8 тыс. рублей; 2020 год – 398901,8 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2020 году достичь: - увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 процентов; - увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 46 процентов; - результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 51 балл; - результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 70 баллов; - увеличения доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников до 92 процентов; - увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего

	количества учащихся 10 - 11 классов до 75 процентов; сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 100 процентов; увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 99,8 процента; увеличения доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 100 процентов; сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов;
--	--

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В районе в настоящее время функционируют: 28 общеобразовательных организаций (из них татарская гимназия – 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1, общеобразовательных школ – 25, коррекционная школа - 1). Численность обучающихся в них составляет 5185 человек, в том числе 1 026 - обучающихся в сельских общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Заинского муниципального района Республики Татарстан трудятся 952 человек, из них педагогических работников - 536 человек, из них 511 учителей. Растет образовательный и квалификационный уровень учителей. Высшую категорию имеют 24%, первую – 73% педагогических работников. Реализуются проекты по грантовой поддержке лучших учителей и молодых педагогических кадров. 21 учитель стал победителем в конкурсе лучших учителей в рамках национального проекта «Образование» на российском и республиканском уровне.

Средняя наполняемость в городских школах – 24,0 в сельских - 6,3 человек. Для увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях, организован подвоз 370 учащихся к базовым школам на 15 школьных автобусах.

В образовательном пространстве района реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержки и поощрения творчески работающих педагогов.

Национальное образование в районе развивается на основе «Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан». В районе функционируют 16 (12 + 4 филиала) общеобразовательных организаций с татарским языком обучения.

Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех образовательных организациях. Вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования, в 2015 году на него перешли все учащиеся 5-х классов и 6 классы пилотных образовательных организаций. Методологической основой стандарта является деятельностный подход к обучению, который предполагает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учениками определенных действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретенные знания;
- формирование у школьников умения контролировать свои действия – как после завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

На уровне муниципального района отрабатывается методический инструментальный учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования, методики проектной деятельности.

Изменились методологические основы системы оценки достижения к результатам образования – критериальной основой оценки становятся результаты деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы не только на уровне обучающихся, но и на уровне педагогов и образовательных организаций. Возрастает роль мониторинговых исследований достижения нового образовательного результата. Обеспечивается практическая направленность методической работы и организации повышения квалификации педагогических работников. Создается муниципальная система оценки качества образования.

Создание современных условий, повышение профессионального роста педагогов, целенаправленная работа по подготовке школьников к итоговой аттестации позволили добиться роста положительных результатов ЕГЭ по сравнению с 2014 годом: показатели выпускников района в 2015 году выше по всем предметам, кроме биологии и информатики и ИКТ. Из них 59 выпускников, набравших 80 баллов и выше. В 2015 году окончили школу с медалью 23 выпускника, из них 1 - с республиканской медалью (все результаты ЕГЭ выше 75 баллов). Второй год все выпускники получают аттестат о среднем общем образовании.

В 2015-2016 учебном году предпрофильная подготовка организована в 27 школах района.

Профильное обучение организовано в 8 средних общеобразовательных учреждениях. Охват профильным образованием составляет 54 % (177 чел).

В 2015-2016 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- физико-математический – 46 чел.;
- химико-биологический – 7 чел.;
- социально – экономический – 120 чел.;
- другие - 4 чел.;

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки реализации и средства, ед.измерения - тыс.руб.					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1.Повышение эффективности общего образования						
1.1	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	+	+	+	+	+	+
1.2	Развитие системы дистанционного образования на базе Интернет-технологий.	+	+	+	+	+	+
1.3	Методическое сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС.	+	+	+	+	+	+
1.4	Внедрение современных образовательных технологий для обеспечения формирования базовых компетентностей педагогов и обучающихся.	+	+	+	+	+	+
1.5	Совершенствование внутришкольных систем управления качеством образования	+	+	+	+	+	+

	(программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)						
1.6	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, развитие государственно-общественных форм управления, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча.	+	+	+	+	+	+
1.7	Разработка и реализация программ психологического просвещения родителей обучающихся по вопросам успешности обучения.	+	+	+	+	+	+
1.8	Разработка и реализация программ социально-педагогического партнерства школы, семьи, общественных организаций.	+	+	+	+	+	+
1.9	Проведение совещаний, учеб, семинаров, конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования.	+	+	+	+	+	+
2. Повышение эффективности системы управления образованием							
2.1	Организация представления образовательными учреждениями публичных отчетов о своей деятельности перед общественностью, отчетов о самообследовании.	+	+	+	+	+	+
2.2	Развитие института общественной экспертизы в образовании и сетевого экспертного сообщества.	+	+	+	+	+	+
2.3	Внедрение основ инновационного менеджмента, направленного на создание образовательных ресурсов в рамках ресурсных центров.	+	+	+	+	+	+
2.4	Проведение общественных слушаний директоров школ.	+	+	+	+	+	+
2.5	Организация работы по методическому сопровождению деятельности руководителя образовательного учреждения	+	+	+	+	+	+
2.6	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов и руководителей.	+	+	+	+	+	+
3. Создание и апробация муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)							
3.1	Создание и апробация единой системы оценки качества деятельности школ, руководителей, учителей.	+	+	+	+	+	+
3.2	Разработка параметров оценки качества инновационной деятельности ОУ.	+	+	+	+	+	+
3.3	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ, ЕРТ.	+	+	+	+	+	+
3.4	Проведение ЕГЭ, ГИА в новой форме.	+	+	+	+	+	+
3.5	Проведение мониторинговых исследований обучающихся начальных классов.	+	+	+	+	+	+
3.6	Проведение мониторинговых исследований обучающихся основной школы.	+	+	+	+	+	+

3.7	Тиражирование успешного опыта создания школьных систем оценки качества образования.	+	+	+	+	+	+
3.8	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.	+	+	+	+	+	+
3.9	Совершенствование системы рейтинговой оценки школ по основным критериям деятельности.	+	+	+	+	+	+
3.10	Проведение обучающих семинаров по реализации МСОКО.						
4. Развитие кадрового потенциала системы образования							
4.1	Организация участия педагогов в конкурсах ПНПО, «Наш новый учитель», «Лучший методист»	+	+	+	+	+	+
4.2	Проведение муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	+	+	+	+	+	+
4.3	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека»	+	+	+	+	+	+
4.4	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	+	+	+	+	+	+
4.5	Введение системы заключения соглашений по выполнению поставленных значений показателей деятельности между управлением образования и руководителями ОО.	+	+	+	+	+	+
4.6	Организация системы стажировок на базе лучших учреждений образования.	+	+	+	+	+	+
4.7	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов.	+	+	+	+	+	+
4.8	Выпуск брошюр по распространению инновационного опыта учителей и образовательных учреждений района.	+	+	+	+	+	+
4.9	Проведение августовской конференции педагогических работников Заинского муниципального района.	+	+	+	+	+	+
4.10	Проведение муниципального праздника «День учителя»	+	+	+	+	+	+
4.11	Проведение регионального семинара для учителей начальных классов.	+	+	+	+	+	+
4.12	Проведение регионального семинара педагогов-библиотекарей.	+	+	+	+	+	+
4.13	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший библиотекарь», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года», «Классный руководитель года» и т.п.	+	+	+	+	+	+
4.14	Внедрение эффективного контракта в	+	+	+	+	+	+

	системе общего образования						
5. Внедрение современных образовательных стандартов и технологий							
5.1	Создание условий для перехода основной школы на ФГОС ООО в части оснащения учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	+	+	+	+	+	+
5.2	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений на уровне начального общего образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	+	+	+	+	+	+
5.3	Информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+
5.4	Проведение обучающих семинаров, тренингов, совещаний, круглых столов по реализации ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+
5.5	Оснащение общеобразовательных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием.	+	+	+	+	+	+
5.6	Внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	+
5.7	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования по плану МОиН РТ.	+	+	+	+	+	+
5.8	Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных курсов.	+	+	+	+	+	+
6. Создание единого электронного образовательного пространства							
6.1	Активное использование информационной системы «Электронное образование в РТ» в Заинском районе.	+	+	+	+	+	+
6.2	Развитие на базе интернет-технологий системы дистанционного образования, профессиональной ориентации и подготовки, дополнительного образования для особых категорий детей (дети-инвалиды и дети, не посещающие школу по состоянию здоровья), системы подготовки к ЕГЭ.	+	+	+	+	+	+
6.3	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных Интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчетности образовательных учреждений.	+	+	+	+	+	+
6.4	Содействие предоставлению социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.	+	+	+	+	+	+
6.5	Реализация образовательными учреждениями программы информатизации	+	+	+	+	+	+

6.6	Проведение муниципального конкурса «Юный программист»	+	+	+	+	+	+
7. Создание условий для изучения иностранных языков							
7.1	Развитие сети классов с углубленным изучением иностранных языков.	+	+	+	+	+	+
7.2	Реализация проекта «Английский – для всех»	+	+	+	+	+	+
7.3	Оснащение кабинетов иностранных языков школ современным информационным оборудованием и программным обеспечением.	+	+	+	+	+	+
7.4	Проведение профильных смен на базе пришкольных лагерей, палаточные лагеря	+	+	+	+	+	+
7.5	Организация массовых мероприятий с учащимися на иностранных языках с целью формирования человека мира, развития лингвистических способностей учащихся	+	+	+	+	+	+
8. Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования. Обеспечение в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса в соответствии с переходом на новые образовательные стандарты							
8.1	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной.	+	+	+	+	+	+
8.2	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель.	+	+	+	+	+	+
8.3	Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	+	+	+	+	+	+
8.4	Капитальный ремонт зданий и коммуникаций общеобразовательных организаций	+	+	+	+	+	+
8.5	Установка видеонаблюдения, услуга энергоаудита.	+	+	+	+	+	+
8.6	Организация подвоза детей в базовые школы.	+	+	+	+	+	+

9. Развитие системы национального образования							
9.1 Реализация Программы по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Заинском районе.							
9.1.1	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке через проведение мероприятий, посвященных дню рождения Г.Тукая, М.Джалиля; праздников «Татар кызы»; «Татар егете»; «Нәүрүз»	+	+	+	+	+	+
9.1.2	Содействие в реализации проекта информационной образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», обеспечивающей различные уровни владения языком.	+	+	+	+	+	+
9.1.3	Проведение муниципального конкурса кабинетов татарского языка.	+	+	+	+	+	+
9.1.4	Участие в дистанционных семинарах,	+	+	+	+	+	+

	практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского поликультурного пространства.						
9.1.5	Проведение олимпиад по татарскому языку (школьные и муниципальные туры), обеспечение успешного участия в республиканском туре. Участие в международных олимпиадах по татарскому языку; по русскому языку для детей – татар.	+	+	+	+	+	+
9.1.6	Организация и проведение конкурсов сочинений на родных языках; конкурсов чтецов.	+	+	+	+	+	+
9.1.7	Участие в республиканских конкурсах, акциях.	+	+	+	+	+	+
9.1.8	Организация и проведение ЕРТ, ЕРЭ по татарскому языку и литературе.	+	+	+	+	+	+
9.1.9	Организация встреч с видными деятелями культуры, литературы и искусства.	+	+	+	+	+	+
9.1.10	Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Заинском муниципальном районе.	+	+	+	+	+	+
9.1.11	Повышение мотивации обучающихся к изучению истории Татарстана и народов Поволжья через урочную и внеурочную деятельность.	+	+	+	+	+	+
9.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.							
9.2.1	Системное повышение квалификации учителей татарского языка и литературы школ, воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ.	+	+	+	+	+	+
9.2.2	Деятельность МБОУ «Татарская гимназия» - ресурсного центра по национальному образованию в ЗМР: совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, диссимиляция эффективного опыта работы, взаимодействия с ОО ЗМР.	+	+	+	+	+	+
9.2.3	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка; обеспечение успешного участия республиканском этапе.	+	+	+	+	+	+
9.2.4	Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов по изучению языков представителей разных национальностей современным оборудованием, иллюстративными материалами и наглядными пособиями нового поколения.	+	+	+	+	+	+
9.2.5	Организация участия педагогов конкурсах и мероприятиях различного уровня, интернет-проектах в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	+	+	+	+	+	+
9.2.6	Реализация тьюторского сопровождения ФГОС ОО по татарскому языку и литературе.	+	+	+	+	+	+
9.3 Сохранение и развитие татарского языка за пределами республики. Сотрудничество с регионами (Удмуртия, город Ижевск, Бураевский район Республики Башкортостан)							
9.3.1	Содействие в обеспечении учебниками,	+	+	+	+	+	+

	методическими пособиями, аудио- и видеоматериалами, художественной литературой на татарском языке.						
9.3.2	Оказание взаимной помощи в создании школьных музеев, сохранении национальной культуры, обычаев.	+	+	+	+	+	+
9.3.3	Прием делегаций, организация экскурсий для учителей и учащихся регионов РФ.	+	+	+	+	+	+
9.3.4	Семинары-совещания, круглые столы, конференции с представителями закрепленного региона.	+	+	+	+	+	+

10. Реализация проекта «Русский язык»							
10.1 Реализация Проекта							
10.1.1	Проведение исследования социолингвистических проблем функционирования государственных языков на территории Заинского муниципального района.	+	+	+	+	+	+
10.1.2	Проведение социологических исследований по изучению языковой ситуации в Заинском муниципальном районе.	+	+	+	+	+	+
10.1.3	Проведение исследования в области топонимической системы русского языка на территории района.	+	+	+	+	+	+
10.1.4	Проведение исследования в области взаимодействия татарского и русского языков и сравнительного языкознания.	+	+	+	+	+	+
10.1.5	Внедрение современных информационных технологий в русскую лингводидактику.	+	+	+	+	+	+
10.1.6	Разработка методических рекомендаций и проведение родительских собраний в ДОУ «Учись общаться»	+	+	+	+	+	+
10.1.7	Проведение диагностических замеров уровня развития речи дошкольников 4 и 6 лет.	+	+	+	+	+	+
10.1.8	Выступления учителей русского языка на страницах газеты «Новый Зай» и в газете «Лестница», организация ряда передач по культуре речи на местном телевидении «Зай ТВ»	+	+	+	+	+	+
10.1.9	Создание и тиражирование аннотированного списка литературы по проблемам культуры речи.	+	+	+	+	+	+
10.1.10	Выступления ведущих учителей в журнале «Мәгариф», «Фән һәм мәктәп», Русский язык в школе», «Литература в школе»	+	+	+	+	+	+
10.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.							
10.2.1	Методическое и тьюторское сопровождение педагогов по реализации ФГОС ОО по русскому языку.	+	+	+	+	+	+
10.2.2	Системное повышение квалификации учителей русского языка и литературы школ.	+	+	+	+	+	+
10.2.3	Проведение муниципального этапа	+	+	+	+	+	+

	Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка; обеспечение успешного участия республиканском этапе.						
10.2.4	Организация и проведение презентации творческих проектов по русскому языку.	+	+	+	+	+	+
10.2.5	Содействие в укреплении учебно-материальной базы кабинетов русского языка в ОО.	+	+	+	+	+	+
10.3 Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов школьников							
10.3.1	Проведение научно-практических лингвистических конференций школьников.	+	+	+	+	+	+
10.3.2	Проведение региональной научно-практической конференции учителей русского языка в рамках акции «Чистое слово» с приглашением преподавателей филиала КФУ в г.Елабуга.	+	+	+	+	+	+
10.3.3	Проведение муниципальных олимпиады по русскому языку для 4-11 классов ОО.	+	+	+	+	+	+
10.3.4	Участие в республиканской научно-практической конференции школьников РТ им. Л.Н.Толстого.	+	+	+	+	+	+
10.3.5	Участие в Поволжской научно-практической конференции школьников им. Н.И.Лобачевского.	+	+	+	+	+	+
10.3.6	Проведение конкурса чтецов «Живая классика», конкурсов, посвящённых поэтам-юбилярам.	+	+	+	+	+	+

11.Реализация проекта «Профориентации обучающихся»							
11.1 Реализация Проекта							
11.1.1	Создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся и молодежи в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и республике.	+	+	+	+	+	+
11.1.2	Расширение знаний обучающихся о рабочих профессиях и инженерных специальностях, востребованных на современном рынке труда.	+	+	+	+	+	+
11.1.3	Обеспечение профессионального просвещения, диагностики, консультаций, профессиональных проб для обучающихся.	+	+	+	+	+	+
11.1.4	Повышение компетентности педагогических работников, родительской общественности в области профессиональной ориентации.	+	+	+	+	+	+
11.1.5	Разработка инновационных моделей социального партнерства.	+	+	+	+	+	+
11.1.6	Отработка эффективной системы диагностики, консультирования и	+	+	+	+	+	+

	мониторинга.						
11.1.7	Создание муниципальных профорientационных площадок на базе МБДОУ «Светлячок», МБУ ДО «Дом детского творчества», ГБОУ СПО «Заинский политехнический колледж».	+	+	+	+	+	+
11.1.8	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с предприятиями – социальными партнерами для организации предпрофильной и профильной подготовки на современном уровне.	+	+	+	+	+	+
11.1.9	Проведение муниципального фестиваля профессий.	+	+	+	+	+	+
11.1.10	Проведение муниципальных конкурсов сочинений, эссе, рисунков «Моя будущая профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны!»	+	+	+	+	+	+
11.1.11	Подготовка и распространение буклетов: - о востребованных рабочих профессиях и инженерных специальностях; - о программах, направленных на поддержку сельской молодежи в Республике Татарстан, реализуемых в рамках долгосрочных целевых программ	+	+	+	+	+	+
11.1.12	Экскурсии на предприятия, в агрофирмы, ресурсный центр, поездка в детский парк – город профессий KidSpace г.Казань	+	+	+	+	+	+
11.2 Создание материально-технической и учебно-методической базы для профорientационной работы							
11.2.1	Приобретение оборудования профорientационного класса в МБУДО «Дом детского творчества» для: - учащихся школ; - воспитанников ДОУ.	+					
11.2.2	Изготовление переносных стендов, баннеров.	+	+	+	+	+	+
11.2.3	Приобретение профорientационных материалов (тестов, компьютерных программ, мультфильмов, видеофильмов, настольных игр)	+	+	+	+	+	+
11.2.4	Развитие технического творчества (авто-, авиа-, ракетно-, судо -моделирование)	+	+	+	+	+	+
11.2.5	Приобретение игровых наборов и костюмов профессий для дошкольных ОО.	+	+	+	+	+	+

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 1291750,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 224441,0 тыс. рублей;

2016 год – 213461,9 тыс. рублей;

2017 год - 213461,9 тыс. рублей;
2018 год - 213461,9 тыс. рублей;
2019 год - 213461,9 тыс. рублей;
2020 год - 213461,9 тыс. рублей.

за счет средств местного бюджета составит 1137957,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 210757,7 тыс. рублей;
2016 год – 185439,9 тыс. рублей;
2017 год – 185439,9 тыс. рублей;
2018 год – 185439,9 тыс. рублей;
2019 год – 185439,9 тыс. рублей;
2020 год – 185439,9 тыс. рублей.

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации
работников данной сферы на 2015-2020 годы»**

	Целевые показатели по направлениям программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	23,0	41,3	61,7	81,0	100	100
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	17,5	21	22	23	24	25
3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	40	42	44	46	46	46
4	Результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике, баллы	49	49,2	49,3	49,4	49,5	49,6
5	результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку, баллы	68,8	68,8	68,9	70	70	70
6	Увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	90	90,5	91	91,5	92	92
7	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием - от общего количества учащихся 10 - 11 классов	54	60	65	70	73	75
8	Сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	100	100	100	100	100	100
9	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	37	50	62	75	87	99,8

10	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов;	80	85	87	90	95	100
11	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов;	100	100	100	100	100	100
12	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода, %	67	80	100	100	100	100
13	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	100	100	100	100	100	100
14	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, %	100	100	100	100	100	100
15	Численность выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел.	0	0	0	0	0	0
16	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	80	100	100	100	100	100
17	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании, %	98	100	100	100	100	100
18	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100	100	100	100
19	Выполнение показателей соглашений между управлением образования и руководителями ОО, %.	25	35	40	45	50	50
20	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	14	25	30	35	37	40
21	Проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)	1	2	2	2	2	2
22	Удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)	85	87	88	89	90	94

23	Наличие системы рейтингования школ (да, нет)	да	да	да	да	да	да
24	Доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования, %	75	85	90	95	100	100
25	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, кл.	9	7-8	7-9	7-10	7-10	7-10
26	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, %	85	88	90	92	95	100
27	Подготовленность школ к новому учебному году, %	100	100	100	100	100	100
28	Доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной город/село	24/ 6,3	24,1 /6,3	24,2/ 6,3	24,3/ 6,3	24,4 /6,3	24,5/ 6,3
29	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100	100	100	100
30	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	73	74	75	76	77	78
31	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	14	15	16	17	18	20
32	Доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык, %	0,4	0,7	1,0	1,3	1,5	2,0
33	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	5	7	10	14	17	20
34	Доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров, %	60	65	70	75	80	85
35	Охват учащихся обучением татарскому языку (как родному или как государственному), %	100	100	100	100	100	100
36	Охват детей-татар обучением на родном языке, %	47,7	48	48,5	49	49,5	50
37	Охват детей-татар воспитанием на родном языке, %	37,4	37,5	37,7	38	38,3	38,5
38	Доля детей-участников городских и республиканских мероприятий (олимпиад конкурсов, конференций, фестивалей) на татарском языке, %	30	35	40	45	50	55
39	Количество педагогов – участников городских обучающих семинаров, круглых столов по проблемам инновационной деятельности по национальному образованию, чел.	85	85	90	90	90	90
40	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	10	12	14	15	16	17
41	Количество учащихся - участников летних профильных лингвистических смен, чел.	3	4	5	5	5	6
42	Доля учителей-участников интернет-форумов,	98	99	100	100	100	100

конференций, семинаров, %						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Приложение N 2
к подпрограмме "Развитие общего
образования, включая инклюзивное, и
повышение квалификации работников
данной сферы на 2015 - 2020 годы"

**Перечень
Мероприятий, предусматривающих капитальный ремонт
общеобразовательных организаций в 2015 году
(Программа «Школе второе дыхание»)**

№ п/п	Наименование учреждений	Виды работ	Сумма	Источник финансирования
1	МБОУ «ЗСОШ №1»	Текущий ремонт (сан.узлы, спортзал, потолки, входная группа)	2 689 417,06	Местный бюджет
		Текущий ремонт (полы, потолок, стены (коридор) спортзал, инженерные сети, тамбур, кровля)	3 123 087,72	
2	МБОУ «ЗСОШ №5»	Устройство асфальтобетонного покрытия заезда	180 928,00	Местный бюджет
		Ремонт столовой	101 179,04	
		Установка вытяжного вентилятора	16 136,43	
		Замена ворот	55 198,70	
		Устройство асфальтобетонного тротуара до столовой	120 041,00	
3	МБОУ «Татарская гимназия»	Ремонт полов	2 396 874,00	Местный бюджет
4	МБОУ «Бухарайская СОШ»	Ремонт спортплощадки	486 396,00	Местный бюджет
5	МБОУ «Верхнешипкинска я СОШ»	Ремонт спортзала	194 419,21	Местный бюджет

6	МБОУ «Новоспаская ООШ»	Устройство санузла	436 758,79	Местный бюджет
7	МБОУ «Тюгеевская ООШ»	Устройство канализации	101 794,91	Местный бюджет
8	МБОУ «Бегишевская СОШ им. М.Х.Хасанова»	Ремонт отопительной системы	52 226,00	Местный бюджет
		Замена светильников	83 400,14	
9	МБОУ «Старотокмакская ООШ им. Р.Ш.Фардиева»	Ремонт полов в коридорах	117 451,01	Местный бюджет
Всего			10 155 308,01 ✓	

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ВКЛЮЧАЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ДАННОЙ
СФЕРЫ НА 2015 - 2020 ГОДЫ"

Наименование подпрограммы	Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 - 2020 годы (далее - Подпрограмма)
Заказчик Подпрограммы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Цель Подпрограммы	Создание и реализация инновационной системы воспитания и дополнительного образования обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Заинского района, Республики Татарстан и интеграцию их в общество
Задачи Подпрограммы	создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся; создание единой системы воспитания, интегрирующей в себе всю инфраструктуру организаций общего, профессионального и дополнительного образования; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования; создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; развитие взаимодействия образовательной организации с семьей, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители; формирование социокультурной инфраструктуры,

	содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций; формирование у граждан готовности к совместному решению социально значимых проблем как на региональном, так и на федеральном уровне; повышение качества образования путем модернизации содержания образования, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде; обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей; повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности; сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе воспитания и дополнительного образования детей; совершенствование кадрового потенциала системы воспитания и дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, развитие массового спорта и спорта высших достижений; развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы
Объем финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 651751,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 103641,1 тыс. рублей; 2016 год – 109622,0 тыс. рублей; 2017 год – 109622,0 тыс. рублей; 2018 год – 109622,0 тыс. рублей;

	2019 год – 109622,0 тыс. рублей 2020 год – 109622,0 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит достичь: создания эффективной инновационной воспитательной системы в образовательных организациях Заинского района для обеспечения духовно - нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения; повышения роли семьи в воспитании и развитии детей; проектирования нового содержания, методов, технологий и форм реализации системы воспитания, повышение ее эффектности; распространения и освоение инновационного воспитательного опыта образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей; формирования готовности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций к работе в современных условиях развития воспитания и дополнительного образования; усиления межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами; роста удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в образовательных организациях, организациях дополнительного образования; организации воспитания детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, форм сетевого взаимодействия; увеличения числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов

молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность, до 115 процентов;

увеличения количества детей, занятых в системе дополнительного образования и сохранения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, до 100 процентов;

развития интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов Татарстана, России;

сокращения числа детей и подростков с асоциальным поведением;

увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 процентов;

увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, до 90 процентов;

увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью, до 65 процентов;

увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся до 45 процентов;

увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан до 100 процентов.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В Заинском муниципальном районе функционируют 6 организаций дополнительного образования, в том числе многопрофильная организация дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – дом детского творчества, организации дополнительного образования художественно-эстетической направленности,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы – детская школа искусств и детская музыкальная школа, организации дополнительного образования спортивной направленности (ДЮСШ), реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Количество воспитанников составляет 5860 человек (113% от общего числа учащихся ОУ), в том числе в доме детского творчества 3070 человек, детская школа искусств 311, в детской музыкальной школе 315, в детско-юношеских спортивных школах 2164 человек. Дополнительное образование также реализуется на базе общеобразовательных организаций, где работают объединения по интересам с охватом более (58%) школьников.

С 1 сентября 2012 года информация о деятельности всех организаций дополнительного образования представлена на портале "Электронное образование в Республике Татарстан".

Образовательные программы дополнительного образования детей реализуются по следующим направлениям: художественное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; научно-техническое; спортивно-техническое; эколого-биологическое; естественно-научное; социально-экономическое; военно-патриотическое; социально-педагогическое.

Особое место в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств, функционирование которых традиционно направлено на решение вопросов художественно-эстетического просвещения всех детей и обеспечения условий для раннего выявления таланта и профессионального ориентирования особо одаренных детей.

В последние годы в районе большое внимание уделяется вопросам развития научно-технического творчества. Основу системы технического творчества детей составляют объединения технической направленности, функционирующие на базе общеобразовательных организаций, МБУДО «Дом детского творчества», в которых занимаются 45,4 процента от общего количества детей, вовлеченных в дополнительное образование.

В 2012 году в рамках мероприятий второго этапа Стратегии развития образования Республики Татарстан "Килэчэк" начата реализация нового комплексного проекта "Школа после уроков". В Заинском муниципальном районе три образовательных организации получили грант на развитие технического творчества на общую сумму 1 910,8 тыс.рублей. Базовой площадкой по развитию технического творчества стало МБУДО «Дом детского творчества».

Система дополнительного образования детей позволяет детям-инвалидам получать допрофессиональную подготовку, способствует раскрытию их внутреннего потенциала и позволяет детям почувствовать свою принадлежность к социуму. В 2014 - 2015 году в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования занимались 393 ребенка с ограниченными возможностями в здоровье, 50 детей-инвалидов. Наиболее востребованными среди данных детей являются художественно-эстетическое, социально-педагогическое направления.

Построение эффективной системы психолого-педагогического сопровождения позволит решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка

внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения.

В целях оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям обучающихся в 2015-2016 уч.г. организована работа муниципальной психолого-педагогической службы на оснащение которой МОиН РТ выделено 920 тыс.рублей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны. При этом особое внимание необходимо уделять переходным этапам в развитии и образовании детей, что предполагает выделение уровней сопровождения.

Организована работа по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья школьников с использованием аппаратно-программных комплексов ("АРМИС"). АПК "АРМИС" поставлены в 3 общеобразовательных организаций Заинского района.

В рамках проекта "Школьный экологический мониторинг "Здоровье моей школы" в 2 учреждения поставлены цифровые лабораторные комплексы для мониторинга почвы, воздуха, водоемов и пищи по 49 физическим, химическим и биологическим параметрам.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, направлены на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования детей технической направленности, внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство.

В выставке технического творчества детей и молодежи в мае 2015г. наш район занял 5 место и получил грант 50 тыс.рублей.

Основным вектором развития здоровьесберегающей деятельности в системе образования является реализация долгосрочного проекта "Школа - территория здоровья", включающего следующие основные направления:

"Реализация профилактических образовательных программ",

"Развитие системы физического воспитания обучающихся",

"Рационализация питания школьников",

"Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения",

"Вовлечение семей обучающихся в программы по формированию здорового образа жизни, в том числе в программу "Путь к успеху",

"Участие школьников в профилактической работе, реализации социально значимых проектов ("Основы лидерства", "Самостоятельные дети" и др.)",

"Проведение профилактических наркологических осмотров".

Министерством образования и науки Республики Татарстан сделан акцент на развитие игровых видов спорта. В финале проекта "Школьная баскетбольная лига "КЭС-БАСКЕТ" команда девочек МБОУ «ЗСОШ № 4» заняла 2 место.

Актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата полноценным горячим питанием наибольшего числа обучающихся.

В связи с данными рекомендациями управлением образования совместно с комбинатом школьного питания разработано двухнедельное сбалансированное меню, которое соответствует нормам СанПиН и с учетом физиологической

потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, в связи с чем с 1 марта увеличилась стоимость школьного обеда на 50%. Для младших школьников она составила 62 руб. 10 коп. в день, для старших школьников 67 руб. 10 коп. (в месяц – 1366 руб. 20 коп., 1476 руб. 20 коп.). Питание двухразовое, состоит из завтрака – это салат, каша с мясным или рыбным блюдом, напиток; обед – суп на костном бульоне с фрикаделькой или мясо кур, хлеб и напиток. На каждого ребенка предусмотрена субсидия в размере 6 руб. 10 коп.

В 2014 году МБОУ «ЗСОШ № 1» присвоен статус Республиканской экспериментально-стажировочной площадки по внедрению здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий.

С 2009 года в школах реализуется образовательная программа "Основы лидерства", курс направлен на личностное развитие учащихся старших классов, на формирование социальной активности, коммуникационных умений и навыков старшеклассников. В 2015/2016 учебном году проект реализуется в 8 городских школах Заинского района.

С 2009 года Заинские школьники принимают участие республиканском конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений. Отряды профилактики правонарушений созданы во всех образовательных организациях района.

С 2008 года в районе реализуется межведомственный проект "SaMoСтоятельные Дети", целью которого является предупредить или задержать возраст первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста. В 2015-2016 уч.г. в проекте более 200 школьников.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы осуществляется в рамках следующих основных направлений:

организационно-управленческое направление - организация межведомственного взаимодействия по разработке и реализации моделей социально-педагогической поддержки воспитания (успешной социализации) обучающихся, воспитательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других проектов;

кадровое направление - организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания обучающихся, распространение опыта воспитательной деятельности на муниципальном, региональном уровне, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания;

информационно-технологическое направление - организация информационной поддержки мероприятий подпрограммы с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов или страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов и т.п.);

мониторинговое направление – организация и осуществление мониторинга деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Реализация данных направлений направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений в системе образования:

1) формирование духовно-нравственных качеств:

духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;

развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других;

2) формирование патриотического сознания:

укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;

осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать;

3) формирование личности с активной жизненной позицией:

формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции;

4) формирование творческой личности:

формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:

принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;

принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия;

6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;

создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;

формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;

предупреждение и преодоление синдрома «эмоционального выгорания» у преподавательского состава;

утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

3.ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы	Сроки реализации и средства, ед.измерения - тыс.руб.					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.1	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.	+	+	+	+	+	+
1.2	Обновление содержания дополнительного образования, организационных форм, методов и технологий.	+	+	+	+	+	+
1.3	Функционирование на базе многопрофильных учреждений дополнительного образования детей групп подготовки к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам (МАН).	+	+	+	+	+	+
1.4	Развитие в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей объединений технического творчества.	+	+	+	+	+	+
1.5	Укрепление материально-технической базы объединений технического творчества. Активная работа базовых площадок по развитию технического творчества (ДДТ, СОШ № 4, СОШ № 7 с УИОП).	+	+	+	+	+	+
1.6	Развитие системы грантовой поддержки технического творчества (Грант Главы).	+	+	+	+	+	+
1.7	Использование современных цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов в реализации программ дополнительного образования детей.	+	+	+	+	+	+
1.8	Организация работы в учреждениях образования объединений, работающих на языках народов, проживающих в Заинском районе.	+	+	+	+	+	+
1.9	Разработка программы воспитания и развития личности в системе образования Заинского района	+	+	+	+	+	+
1.10	Разработка моделей духовно-нравственного развития и воспитания личности в современных условиях в образовательных учреждениях в условиях ФГОС	+	+	+	+	+	+
1.11	Разработка и внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов	+	+	+	+	+	+
1.12	Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций разных видов. Рейтинг образовательных организаций в сфере воспитания и дополнительного образования	+	+	+	+	+	+
1.13	Внедрение новых методик и технологий по	+	+	+	+	+	+

	профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков						
1.14	Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам воспитания для педагогов и специалистов образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
1.15	Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров сферы воспитания	+	+	+	+	+	+
1.16	Поддержка и пропаганда детских общественных организаций	+	+	+	+	+	+
1.17	Муниципальный конкурс «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года», «Педагог дополнительного образования года»	+	+	+	+	+	+
1.18	Внедрение инновационного опыта по формированию мотивации культуры здоровья обучающихся, воспитанников	+	+	+	+	+	+
1.19	Организация межведомственного взаимодействия по реализации социально-педагогической поддержки воспитания (успешной социализации) обучающихся	+	+	+	+	+	+
1.20	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания обучающихся, освоение позитивного опыта воспитания	+	+	+	+	+	+
2.1 Формирование духовно-нравственных качеств							
2.1.1	Организация посещения спектаклей детьми из малообеспеченных семей, различных организаций культуры	+	+	+	+	+	+
2.1.2	Реализация в образовательных организациях проектов и программ, направленных на воспитания уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, содействие профессиональному самоопределению	+	+	+	+	+	+
2.1.3	Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети»	+	+	+	+	+	+
2.1.4	Фестиваль туристического похода с участниками пришкольных лагерей в рамках внедрения и реализации ВФСК ГТО	+	+	+	+	+	+
2.1.5	Информационно-просветительская работа с родителями, направленная на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь	+	+	+	+	+	+
2.2 Формирование патриотического сознания							
2.2.1	Организация работы патриотических клубов на базе образовательных	+	+	+	+	+	+

	организаций						
	Открытие и организация работы школьных музеев различной направленности	+	+	+	+	+	+
2.2.2	Проведение Фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» для общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования	+	+	+	+	+	+
2.2.3	Участие в реализации третьего этапа республиканской историко-патриотической акции «Мы в летописи великой Отечественной войны...», посвященной годовщине победы в ВОВ 1941-1945 годов для общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования	+	+	+	+	+	+
2.2.4	Проведение конкурсов школьных сочинений «Моя семья» («Минем гаилэ»), «Моя родословная» («Минем шәжәрә»), «Мое село» («Минем туган жирем»).	+	+	+	+	+	+
2.3 Формирование личности с активной жизненной позицией							
2.3.1	Организация мероприятий с привлечением успешных людей	+	+	+	+	+	+
2.3.2	Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива -2016»	+	+	+	+	+	+
2.3.3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» для обучающихся и студентов образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
2.3.4	Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий и сельскохозяйственной продукции, произведенной учащимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	+	+	+	+	+	+
2.3.5	Изучение деятельности образовательных организаций по вопросам организации деятельности детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.	+	+	+	+	+	+
2.3.6	Проведение муниципальной новогодней елки для активистов, лидеров ДОО, победителей и призеров творческих конкурсов и фестивалей	+	+	+	+	+	+
2.4 Формирование творческой личности							
2.4.1	Организация участия всех участников образовательного процесса в конкурсах различной направленности	+	+	+	+	+	+

2.4.2	Участие в республиканском конкурсе рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар «Историко-археологический комплекс города Болгар» и Острове-граде Свияжск «Культурно-природный ландшафт Острова-града Свияжск»	+	+	+	+	+	+
2.4.3	Организация проведения отборочного этапа Республиканского телевизионного фестиваля совместно с ГУ «Республиканский центр по поддержке творчески одаренных детей и молодежи «Созвездие - Йолдызлык»	+	+	+	+	+	+
2.5 Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей							
2.5.1	Фестиваль художественной самодеятельности среди образовательных организаций района	+	+	+	+	+	+
2.5.2	Проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа	+	+	+	+	+	+
2.6 Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни							
2.6.1	Участие школьников во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+
2.6.2	Мониторинг реализации второго этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	+	+	+	+	+	+
2.6.3	Организация и проведение обязательных периодических и ежегодных медицинских осмотров работников и обучающихся	+	+	+	+	+	+
2.6.4	Обновление оборудования и инвентаря для спортивных залов	+	+	+	+	+	+
2.6.5	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	+	+	+	+	+	+
2.6.6	Проведение ежегодных конкурсов на лучшую школьную столовую по организации питания школьников	+	+	+	+	+	+
2.6.7	Совершенствование материально-технической базы медицинских блоков образовательных учреждений	+	+	+	+	+	+
2.6.8	Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры	+	+	+	+	+	+
2.6.9	Оформление паспортов безопасности объектов (технической, электро-, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности)	+	+	+	+	+	+
2.6.10	Проведение специальной оценки условий труда и учебы в образовательных	+	+	+	+	+	+

	организациях						
	Проведение Дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+
2.6.11	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	+	+	+	+	+	+
2.6.12	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД, МВД и др.)	+	+	+	+	+	+
3.Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации							
3.1	Раннее выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	+	+	+	+	+	+
3.2	Проведение тренингов и семинаров в образовательных учреждениях по профилактике семейного неблагополучия	+	+	+	+	+	+
3.3	Формирование единого банка детей, находящихся в социально опасном положении	+	+	+	+	+	+
3.4	Развитие правоохранительного движения	+	+	+	+	+	+
3.5	Развитие института общественных воспитателей среди педагогов образовательных учреждений, руководителей района.	+	+	+	+	+	+
4. Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья							
4.1	Деятельность базовых площадок по внедрению модели инклюзивного образования на базе СОШ №2, СОШ № 6, СОШ № 1.	+	+	+	+	+	+
4.2	Организация работы муниципальной психолого-педагогической службы, психолого-медико-педагогической комиссии.	+	+	+	+	+	+
4.3	Разработка и апробация модели психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута школьника.	+	+	+	+	+	+
4.4	Участие в проведении мероприятий для детей-инвалидов в рамках Международного Дня инвалидов и декады инвалидов.	+	+	+	+	+	+
4.5	Организация информационно-просветительской работы по формированию позитивного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+	+

5. Проект «Одаренные дети»							
5.1 Работа по проекту							
5.1.1	Проведение олимпиад школьников (по	+	+	+	+	+	+

	учебным предметам) на основе нового Положения о Всероссийской олимпиаде.						
5.1.2	Организация деятельности научных обществ учащихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников.	+	+	+	+	+	+
5.1.3	Организация открытых районных, ученических олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов.	+	+	+	+	+	+
5.1.4	Присуждение грантов для победителей этапов Всероссийских и республиканских, муниципальных предметных олимпиад, премии им. Р.Ш.Фардиева.	+	+	+	+	+	+
5.1.5	Проведение церемонии вручение золотых и серебряных медалей выпускникам.	+	+	+	+	+	+
5.1.6	Методическое и тьюторское сопровождение учащихся и учителей: - по олимпиадному движению; - по конкурсному движению; - научно-исследовательской деятельности.	+	+	+	+	+	+
5.1.7	Обучающие методические семинары по особенностям работе с одарёнными детьми.	+	+	+	+	+	+
5.1.8	Разработка методических рекомендаций, брошюр, памяток для заместителей директоров, методистов, учителей по проблеме работы с одарёнными детьми.	+	+	+	+	+	+
5.1.9	Создание сборников информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям деятельности) «Учителю о работе с одарёнными школьниками»	+	+	+	+	+	+
5.1.10	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка.	+	+	+	+	+	+
5.1.11	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	+	+	+	+	+	+
5.2 Деятельность Малой академии наук школьников (МАН)							
5.2.1	Создание среды общения, самореализации, социализации: - организация и проведение предметных олимпиад различного уровня; - организация защиты творческих проектов - организация участия в научно-практических конференциях; -организация фестивалей, интеллектуальных игр и т. д.	+	+	+	+	+	+
5.2.2	Организация краткосрочных интенсивных школ, учебных сборов, сессий, летних школ для одаренных детей.	+	+	+	+	+	+
5.2.3	Регулярные психологические консультации для одаренных детей.	+	+	+	+	+	+

5.2.4	Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, научно-практических конференций и других творческих и интеллектуальных конкурсов.	+	+	+	+	+	+
5.2.5	Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	+	+	+	+	+	+
5.2.6	Развитие и совершенствование работы интеллектуального клуба «Эрудит»	+	+	+	+	+	+
5.2.7	Взаимодействие с ВУЗами Татарстана: -участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами; -участие в Днях открытых дверей; -участие в научно-практических конференциях.	+	+	+	+	+	+
5.2.8	Развитие сотрудничества с МФТИ, ФГАОУ ВПО «КФУ» в г. Елабуга на основе подписанных соглашений.	+	+	+	+	+	+
5.2.9	Развитие взаимодействия и сотрудничества Попечительского совета и МАН.	+	+	+	+	+	+
5.2.10	Организация сотрудничества: - с общероссийской МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск, - с благотворительным фондом «Одаренные дети» ОАО «Татнефть», г.Альметьевск, - с ЦДОД по работе с одаренными детьми г.Нижекамск, - с Центром развития одаренности, г. Пермь.	+	+	+	+	+	+
5.2.11	Организация профильных смен в детских оздоровительных лагерях и участие в них: -республиканский интеллектуальный лагерь «Сэлэт»; -республиканский лагерь – школы юных математиков и физиков «Квант»; -летняя профильная школа старшеклассников «Орбиталь»; -республиканский компьютерный лагерь «Байтик»; -муниципальный ДОЛ «Созвездие»; -Кировская летняя многопрофильная школа, -республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костёр».	+	+	+	+	+	+
5.3 Создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми							
5.3.1	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений: - оборудование учебных кабинетов для занятий; - приобретение ПК, ТСО, мультимедийной техники, интерактивных досок, учебно-наглядных пособий.	+	+	+	+	+	+
5.3.2	Создание научно-исследовательских лабораторий и оснащение их необходимым оборудованием.	+	+	+	+	+	+

5.3.3	Создание и поддержка Интернет сайта «Одаренные дети МАН»	+	+	+	+	+	+
5.3.4	Отбор образовательных технологий и инновационных программ для работы с одаренными детьми.	+	+	+	+	+	+
5.3.5	Разработка, внедрение и поддержка образовательных Интернет-ресурсов.	+	+	+	+	+	+
5.3.6	Формирование библиотечного фонда.	+	+	+	+	+	+

4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составит:

- многопрофильные организации дополнительного образования: 122354,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 19310,7 тыс. рублей;

2016 год – 20608,7 тыс. рублей;

2017 год – 20608,7 тыс. рублей;

2018 год – 20608,7 тыс. рублей;

2019 год – 20608,7 тыс. рублей;

2020 год – 20608,7 тыс. рублей.

- организации дополнительного образования художественно-эстетической направленности: 131609,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 20459,5 тыс. рублей;

2016 год – 22229,9 тыс. рублей;

2017 год – 22229,9 тыс. рублей;

2018 год – 22229,9 тыс. рублей;

2019 год – 22229,9 тыс. рублей;

2020 год – 22229,9 тыс. рублей.

- организации дополнительного образования спортивной направленности (ДЮСШ): 397787,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 63870,9 тыс. рублей;

2016 год – 66783,4 тыс. рублей;

2017 год – 66783,4 тыс. рублей;

2018 год – 66783,4 тыс. рублей;

2019 год – 66783,4 тыс. рублей;

2020 год – 66783,4 тыс. рублей.

Приложение № 1
к подпрограмме "Развитие
воспитания и дополнительного образования,
включая образование детей инвалидов, и
повышение квалификации работников
данной сферы на 2015 - 2020 годы"

**Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-
инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2015-2020 годы»
Индикаторы оценки реализации Подпрограммы**

	Целевые показатели по направлениям программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	100	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности до 25 процентов	22,5	23	24	25	25	25
3	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности	88	90	90	90	90	90
4	Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность	109	112	115	115	115	115
5	Увеличение удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами	86	88	90	90	90	90
6	Увеличение удельного веса школ, содействующих здоровью	62	63	64	65	65	65
7	Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся	42	43	43,5	45	45	45
8	Увеличение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Татарстан	75	84	92	100	100	100
9	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов, %	78	78	78	79	79	80

10	Сохранность контингента, %	70	70	75	80	85	90
11	Охват детей дополнительным образованием, в том числе:	122	132	147	159	174	184
	-технической и спортивно-технической направленности, %	30	35	40	45	50	55
	-физкультурно-спортивной направленности, %	30	35	40	45	50	55
	- туристско-краеведческой направленности, %	6	6	6	7	7	7
	- эколого-биологической направленности, %	6	6	6	7	7	7
	- художественно-творческой направленности, %	40	40	45	45	50	50
	- других направлений, %	10	10	10	10	10	10
12	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на языках народов, проживающих в Заинском районе, %	17	18	19	20	21	22
13	Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях, в общем количестве обучающихся %, в том числе: городских - не менее 20%, региональных – не менее 10%, федеральных, международных – не менее 0,5% (определяется по результатам мониторинга)	31	33	35	37	39	41
14	Результативность участия в грантах, ед.	1	1	1	1	1	1
15	Участие в республиканском конкурсе грантов «Лучший педагог дополнительного образования»	2	2	3	4	5	6
16	Доля заместителей директоров по воспитательной работе, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным проблемам воспитания, в том числе по проблеме детского лидерства, %	20	21	22	23	24	25
17	Доля образовательных учреждений внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	40	45	50	55	60	65
18	Доля образовательных организаций (в %), участвующих в проведении обучающих семинаров и тренингов для педагогов по вопросам воспитания	45	50	55	60	65	70
19	Количество социально значимых районных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	8	9	10	11	12	13
20	Участие в республиканском проекте «Самостоятельные дети», кол-во участников проекта	113	115	120	125	130	135
21	Результативность работы патриотических клубов на базе образовательных организаций,% участия в конкурсах	70	75	80	85	90	95
22	Открытие и организация активной работы школьных музеев различной направленности,% ОО	71,4	75	80	85	90	100
23	Фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики	1	2	3	4	5	6

	Татарстан «Инициатива -2016», % участия ОО						
24	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» для обучающихся и студентов образовательных организаций, % участия ОО	57	60	70	80	90	100
25	Участие в Республиканской ярмарке-продаже изделий и сельскохозяйственной продукции, произведенной учащимися и студентами учреждений начального, среднего профессионального образования, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, % участия ОО	90	95	100	100	100	100
26	Участие в республиканских конкурсах, направленных развитие детского движения, результат участия	2	4	4	4	4	4
27	Охват обучающихся детским движением, %	100	100	100	100	100	100
28	Организация участия всех участников образовательного процесса в конкурсах различной направленности, % участия ОО	67	70	75	80	85	90
29	Результативность реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», % от количества участников основной группы здоровья	74	77	80	85	90	95
30	Участие во всероссийских, республиканских, районных акциях, мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, %	80	90	100	100	100	100
31	Доля детей с первой и второй группой здоровья от общего количества учащихся школы, %	84	85	86	87	88	89
32	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	70	75	80	85	90	95
33	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	75	80	85	90	95	100
34	Охват учащихся горячим питанием, %	99,7	99,7	99,7	100	100	100
35	Охват обучающихся, 2-разовым горячим питанием, %	60	65	65	70	70	70
36	Проведение специальных оценок условий труда и учебы в образовательных организациях,%	100	100	100	100	100	100
37	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100	100	100	100
38	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100	100	100	100
39	Доля школ (в процентном отношении), участвующих в проведении семинаров и тренингов по профилактике семейного неблагополучия, %	75	80	85	90	95	100
40	Мониторинг оказания социально-педагогических услуг детям, семьям, находящимся в ТЖС, СОП	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
41	Доля образовательных учреждений, в которых имеются пандусы, %	21,4	25	25	25	25	25

42	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, %	40	45	50	55	60	65
43	Количество базовых площадок по внедрению модели инклюзивного образования	3	6	6	6	6	6
44	Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы на базе муниципальной психолого-педагогической службы, в общей численности получателей муниципальной услуги, %	85	87	89	91	93	95
45	Доля учащихся, являющихся членами школьных научных обществ, %	10	12	14	16	17	18
46	Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	10	12	14	15	16	17
47	Удельный вес общеобразовательных учреждений, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, %	10	15	20	25	30	35
48	Количество педагогов, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	65	70	75	80	85	90
49	Количество учащихся, участвующих в республиканских, всероссийских и международных проектах и программах, чел.	20	24	27	30	35	37

ПАСПОРТ

Проекта развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений
дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ
Заинского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2015-2017 г.г.

<i>Наименование проекта</i>	Проект развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ Заинского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2015-2017 г.г.
<i>Заказчик проекта</i>	Исполнительный комитет Заинского муниципального района
<i>Основные исполнители проекта</i>	В реализации проекта участвуют • МКУ «Управление по физической культуре, спорту и туризму Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ» • МБОУ ДОД «ДЮСШ «Зай» • МБОУ ДОД «ДЮСШ «Лыжник» • МБОУ ДОД «ДЮСШ «Яшьлек»
<i>Цель и задачи проекта</i>	Цель проекта: создание комплексной системы физического воспитания, основанной на детско-юношеском спорте, направленной на формирование у учащихся привлекательности здорового образа жизни, на решение вопросов духовного, физического спортивного развития, достижения высоких результатов. Задачи проекта: 1. Формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. 2. Вовлечение наибольшего числа учащихся в активные занятия физкультурой и спортом в 2015 году не менее 2 164 чел., в 2016 году не менее 2 180 чел., в 2017 году не менее 2 196 чел. 3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства воспитанников: МС – 4 чел., КМС – 12 чел., 1 разрядов – 50 чел., массовые разряды – 2 100 чел. (за три года). Повысить процент выполнения контрольно-переводных

нормативов до 98%, усвоение учебных программ до 100%, сохранность контингента до 100%.

4. Увеличение количества призеров на соревнованиях различного уровня. В 2015 году не менее 66 медалей за первое место, 61 - за второе место и 71 - за третье место. В 2016 году не менее 69 медалей за первое место, 65 - за второе место и 78 - за третье место. В 2017 году не менее 73 медали за первое место, 70 - за второе место и 84 - за третье место.
5. Совершенствование организационного и кадрового обеспечения и поддержка высококвалифицированных тренеров ДЮСШ.
 - привлечение штатных единиц тренеров-преподавателей по видам спорта: плавание, волейбол, хоккей с шайбой и фигурное катание;
 - проведение курсов повышения квалификации и проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - аттестация всех тренеров-преподавателей не ниже 1 квалификационной категории.
6. Привлечение не менее 10% родителей к постоянным занятиям спортом.
7. Развитие массового спорта и спорта высших достижений.
8. Приоритетное развитие олимпийских видов спорта, культивируемых в ДЮСШ.
9. Укрепление и развитие материально-технической базы школ
 - подача заявок в Министерство по делам молодёжи и спорту РТ на приобретение и получение спортивного инвентаря и оборудования в 2015 году на сумму 650 000 руб., на 2016 год – 820 000 руб., на 2017 год – 820 000 руб.
10. Обеспечение успешного выступления спортсменов и сборных команд Заинского муниципального района в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. В 2015 году в 3 международных, 28 всероссийских, 81 республиканских, более 130 районных соревнованиях. В 2016 году в 3 международных, 29 всероссийских, 82

	республиканских, более 140 районных соревнованиях. В 2017 году в 3 международных, 30 всероссийских, 83 республиканских, более 150 районных соревнованиях. 11. Содержание спортивных объектов находящихся на балансе спортивных школ в надлежащем состоянии 12. Увеличение доходов учреждений от оказания платных услуг населению в сфере физической культуры и спорта, улучшение их качества.
<i>Сроки и этапы реализации Проекта</i>	2015 – 2017 годы
<i>Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы</i>	Контроль за реализацией программы осуществляет МКУ «Управление по физической культуре, спорту и туризму Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»
<i>Ожидаемые конечные результаты от реализации проекта</i>	1. Формирование у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. 2. Вовлечение наибольшего числа учащихся в активные занятия физкультурой и спортом в 2015 году - 2 164 чел., в 2016 году – 2 180 чел., в 2017 году – 2 196 чел. 3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства воспитанников: МС – 4 чел., КМС – 12 чел., 1 разрядов – 50 чел., массовые разряды – 2 100 чел. (за три года). Повысить процент выполнения контрольно-переводных нормативов до 98%, усвоение учебных программ до 100%, сохранность контингента до 100%. 4. Увеличение количества призеров на соревнованиях различного уровня. В 2015 году - 66 медалей за первое место, 61 - за второе место и 71 - за третье место. В 2016 году 69 медалей за первое место, 65 - за второе место и 78 - за третье место. В 2017 году 73 медали за первое место, 70 - за второе место и 84 - за третье место. 5. Совершенствование организационного и кадрового обеспечения и поддержка высококвалифицированных тренеров ДЮСШ. - привлечение штатных единиц тренеров-преподавателей по видам спорта: плавание, волейбол, хоккей с шайбой и фигурное катание;

- проведение курсов повышения квалификации и проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- аттестация всех тренеров-преподавателей не ниже 1 квалификационной категории.

6. Привлечение не менее 10% родителей к постоянным занятиям спортом.

7. Развитие массового спорта и спорта высших достижений.

8. Приоритетное развитие олимпийских видов спорта, культивируемых в ДЮСШ.

9. Укрепление и развитие материально-технической базы школ

- подача заявок в Министерство по делам молодёжи и спорту РТ на приобретение и получение спортивного инвентаря и оборудования в 2015 году на сумму 650 000 руб., на 2016 год – 820 000 руб., на 2017 год – 820 000 руб.

10. Обеспечение успешного выступления спортсменов и сборных команд Заинского муниципального района в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. В 2015 году в 3 международных, 28 всероссийских, 81 республиканских, более 130 районных соревнованиях. В 2016 году в 3 международных, 29 всероссийских, 82 республиканских, более 140 районных соревнованиях. В 2017 году в 3 международных, 30 всероссийских, 83 республиканских, более 150 районных соревнованиях.

11. Содержание спортивных объектов находящихся на балансе спортивных школ в надлежащем состоянии

12. Увеличение доходов учреждений от оказания платных услуг населению в сфере физической культуры и спорта, улучшение их качества.

Структура Проекта:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2015-2016 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2016-2017 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; *Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с

общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

Индикаторы оценки достигнутых результатов предлагаемых мероприятий по блоку направлений Программы развития муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ Заинского муниципального района «От массовости к мастерству» на 2015-2017 г.г.

Наименование показателя	2015	2016	2017
Доля детей, занимающихся спортом в детско-юношеских спортивных школах, чел.	2 164	2 180	2 196
- в % от общего числа учащихся в общеобразовательных учреждениях	38	38,3	38,6
Спортивное мастерство воспитанников, чел			
- массовые разряды	700	700	700
- 1 разряд	15	17	18
- КМС	3	4	5
- МС	1	1	2

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности;

- Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Перспективы развития детско-юношеских спортивных школ на 2015-2017 гг.

Концепция развития детско-юношеских спортивных школ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2015-2017 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития детско-юношеских спортивных школ;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

- жителям г. Заинска и Заинского муниципального района, являющихся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития детско-юношеских спортивных школ будут выступать:

- реализация детско-юношеских спортивных школ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе организации образовательной деятельности возникла проблема, разрешение которых позволит дальнейшее развитие детско-юношеских спортивных школ

Проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Это касается финансирования мероприятий, имеющих дополнительное значение (турниры, товарищеские встречи, неофициальные соревнования) для развития детско-юношеских спортивных школ.

Решение: привлечение спонсорских средств финансирования деятельности учреждений за счет частных предпринимателей, организаций и других привлеченных лиц. Так же привлечение целевых родительских взносов по культивируемым видам спорта.

Контроль исполнения концепции развития детско-юношеских спортивных школ.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа детско-юношеских спортивных школ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация детско-юношеских спортивных школ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.